

Анализ

на резултатите от НВО за три учебни години

/2020-2021 г.,2021-2022 г.,2022-2023 г./

на училище: Начално училище „Георги Бенковски“ гр. Монтана

1. Национално външно оценяване - IV клас

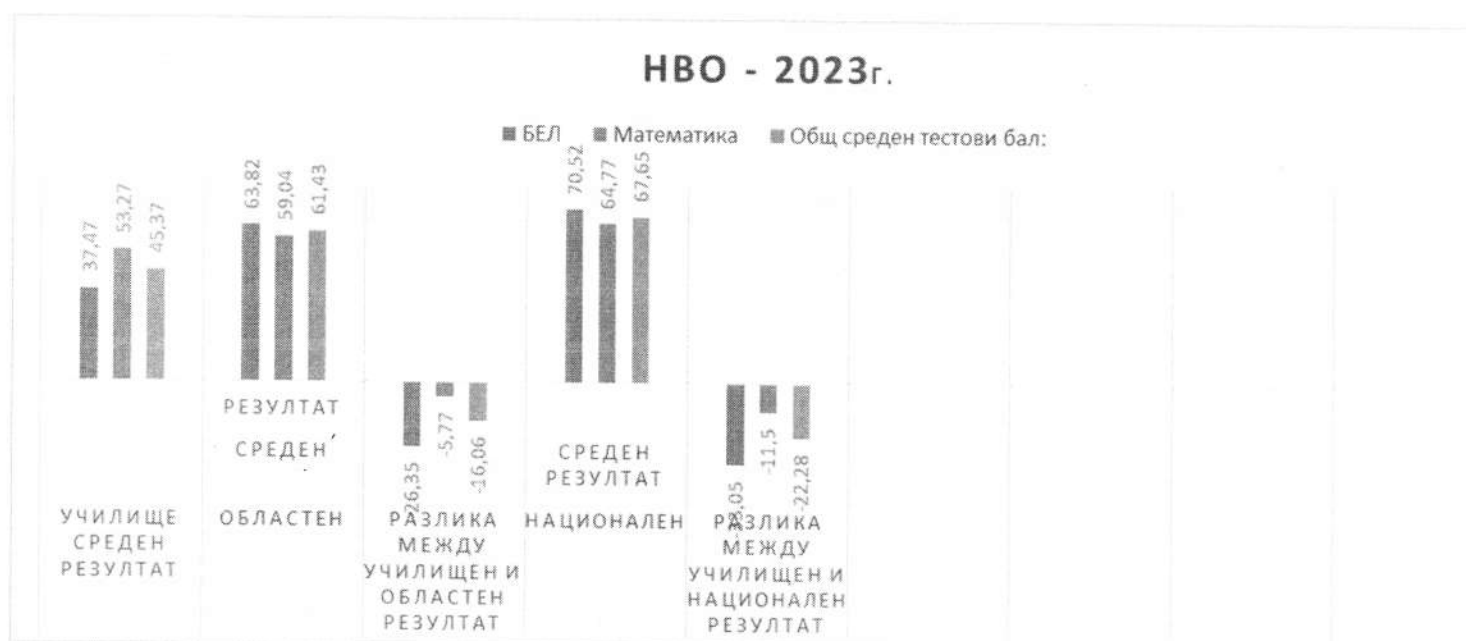
1.1. Брой явили се ученици (2022 - 2023 г.)

Общ брой ученици в IV клас	БЕЛ			Математика		
	явил и се	неявили се	% неявили се	явили	неявили се	% неявили се
Общ брой	15	0	0	15	0	0
От тях - бр. със СОП	0	0	0	0	0	0

1.2. Сравнение на средните училищни резултати по предмети за 2023 г. с областни и национални средни резултати

НВО - 2023 г.	Училище среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	37,47	63,82	-26,35	70,52	-33,05
Математика	53,27	59,04	-5,77	64,77	-11,5
Общ среден тестови бал:	45,37	61,43	-16,06	67,65	-22,28

НВО - 2023г.

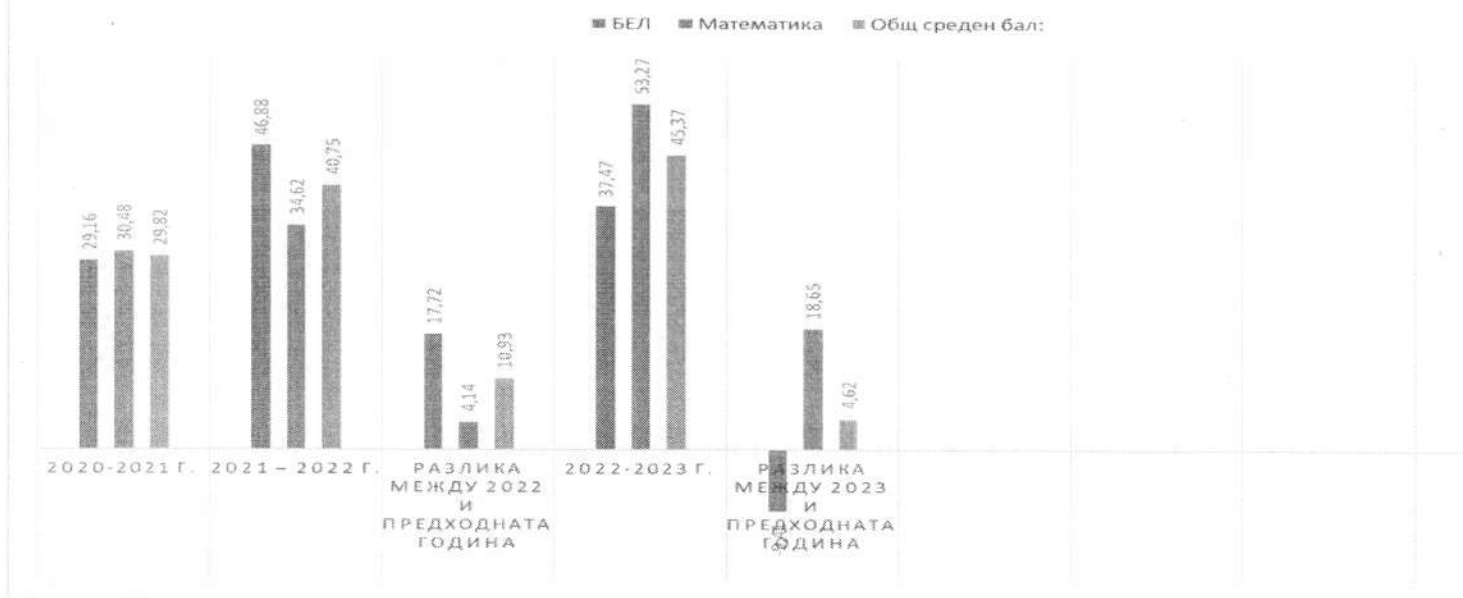


Бележка: В колоните за разлика - от училищния резултат се извежда областния и съответно националния, като пред разликата поставяте съответно знак «+» или «-».

✓ Средния общ училищен резултат за НВО- 2023г. е 45,37 т. По – нисък с 16,06 т. от областния резултат и с 22,28 т. от националния резултат. По предмети : НВО -БЕЛ училищният успех е 37.47 т. със 26,35 т. по-нисък от областния и с 33,05 т. по- нисък от националния; НВО- математика училищен успех 53,27 с 5,77т. по-нисък от областния и с 11,5 т. от националния среден успех.

	2020-2021 г.	2021 – 2022 г.	Разлика между 2022 и предходната година	2022-2023 г.	Разлика между 2023 и предходната година
БЕЛ	29,16	46,88	17,72	37,47	-9,41
Математика	30,48	34,62	4,14	53,27	18,65
Общ среден бал:	29,82	40,75	10,93	45,37	4,62

СРАВНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ РЕЗУЛТАТИ /В ТОЧКИ/ПО ПРЕДМЕТИ С ПРЕХОДНИ ГОДИНИ



Бележка: В колона «разлика» - от настоящата учебна година се извежда миналогодишната, като пред разликата поставяте

съответно знак «+» или «-».

2. Акценти и изводи.

Анализът на резултатите от НВО-IV клас сочи, че постигнатите резултати са по-добри в сравнение с предходните години. Учениците са усвоили необходимия минимум от знания и умения, предвиден в учебната програма по БЕЛ и Математика. Получените резултати и по двата изпита, включени в НВО, варират между Среден и Добър. Няма съществени разлики в резултатите от вътрешното и външното оценяване

3. Мерки и дейности за преодоляване на дефицитите:

- Повторение на не добре усвоени теми;
- Даване на допълнителна и диференцирана домашна работа;
- Включване на учениците със затруднения в проекти и извънкласни дейности;
- Използване на електронен учебник, стимулиращо оценяване напредъка на учениците;
- формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение;
- Провокиране желанието на учениците за упражнения по БЕЛ и Математика в училище и вкъщи;
- Онагледяване на всеки един от уроците за възможност за по-добро зрително възприемане на новите знания;
- Използване от учителя на помощни методически материали и помагала за всеки ученик;
- Максимално използване на часовете за консултации, по график, утвърден от директора на училището;
- Индивидуален подход и натовареност на учениците;
- Участие в училищни проекти за допълнително обучение /Проект „Подкрепа за успех“/;
- Стимулиране участието на учениците в състезания, олимпиади и др.
- Да се увеличи броя на практическите упражнения. –
- Привличане на родителите към образователния процес в училище.
- Използване на интерактивни методи в учебната работа.

Основно причините са социални и битови, незаинтересованост от страна на родители за постиженията на собствените си деца, а и индивидуалните възможности на самите ученици.

Директор:



К. Коларов