

Примерна програма за превенция на ранното напускане на училище

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ – ГР. МОНТАНА  
ул. ВИТОША №2, ТЕЛ. 305 196, e-mail: info@nu-gbenkovski.com



**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Красимир Комаров**

**Директор**

**ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

учебна 2022/2023 г.

**Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 7/ 05.09.2022 г.) и е утвърдена със Заповед № 10/ 15. 09.2022 г. на директора на училището**

Настоящата програма конкретизира заложените политики, мерки и дейности в Стратегията за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Монтана съобразно спецификата и конкретните условия в НУ „Георги Бенковски“-гр.Монтана.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.Отпадането от училище и/или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален, а също и педагогически проблем, чието преодоляване е обект на целенасочена училищна политика.

През учебната 2022/2023 година в НУ „Георги Бенковски“ в дневна форма се обучават 75 ученици.

При ежеседмичните проверки на документите за извиняване на отсъствията, както и в резултат на множество разговори с ученици с отсъствия училищният екип констатира, че:

## Примерна програма за превенция на ранното напускане на училище

1. Извинените отсъствия са направени по следните причини:
  - здравословни, за които са представени съответните медицински документи;
  - семейни, удостоверени със заявление от родител/настойник;
  - за участие в извънкласни и извънучилищни дейности съгласно годишния план на училището и получени покани за включване в такива мероприятия.
2. Сред основните причини за натрупване на неизвинени отсъствия се открояват, както следва:
  - ✓ *Нежелание на ученика да учи*
  - ✓ По-голямата част от отсъстващите ученици нямат трудности в усвояването на учебния материал, а по-скоро са с ниска мотивация и са под влияние на външни фактори.
  - ✓ *Липса на родителски контрол*

Родителите в повечето случаи са заинтересовани от изхранването на детето си, а не от неговото обучение и резултатите от обучението. Част от учениците са деца на т.н. мигриращи родители, които работят в чужбина, а децата им се отглеждат от баби и дядовци или са сами.

### **Наличие на социални фактори**

- ✓ *Липса на ефективни санкции за родители, чиито деца не посещават редовно училище*
- Училището разполага с обратна информация колко реално са родителите със спрени помощи за деца, при ежемесечно подаваните справки.
- ✓ *Неефективни санкции на ученици*
- Наложените санкции не са достатъчно ефективни, при липсата на родителска ангажираност. Дори при наложени глоби по реда на чл. 347 от ЗПУО от страна на общинската администрация, в голямата им част те са несъбираеми и не постигат търсения ефект.
- Поради „криворазбрана“ загриженост безпроблемно се осигуряват медицински документи за извиняване на отсъствия и то със съдействието на родители и/или медицински работници, което обезсмисля полагащите от училището усилия за намаляване на отсъствията.

В края на настоящата учебна година се констатира, че в сравнение с предходните учебни години общият брой на извинените и неизвинените отсъствия и средният брой отсъствия на един ученик са значително намалели, което доказва ефикасността на системните и целенасочени действия и предприети мерки от страна на училището при изпълнението на училищната програма за намаляване на отсъствията от училище:



*Предприети мерки от училището по превенция и ограничаване на отпадането:*

В НУ „Георги Бенковски“ се изпълнява програма и се предприемат мерки за задържане в училище и на група ученици, които поради липса на интерес или ниска мотивация не посещават редовно учебните занятия, имат пропуски в знанията си, допускат неизвинени отсъствия или търсят начини за неправомерно извиняване на отсъствията си. При тези ученици се наблюдават негативни прояви по отношение на дисциплината и междуличностното общуване в училище.

В училището на специално внимание са и учениците, при които се наблюдава липса на родителски контрол, немотивирани са и са с нисък социален и образователен статус, които са допуснали 5 и повече от 5 неизвинени отсъствия, както и такива с подобни проблеми. Училището търси съдействието от страна на институции, като отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“ спрямо някои ученици бе постигнат успех с променлив характер.

В изпълнение на училищната програма от страна на училището са предприети мерки, както следва:

- ✓ *Административни мерки и работа с институциите за превенция на отпадането:*
  - Отразяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и общини по местата на преместване на учениците.
  - Наложени санкции от ПС за неизвинени отсъствия на ученици.
  - Подаване на информация за ученици, допуснали 5 и повече от 5 отсъствия по неуважителни причини.
  - Търсене на съдействие от общински представители за установяване на контакт с родителите по местоживее и обсъждане на мерки и действия за коригиране поведението на ученика.
  - Контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствията на учениците от учители и класни ръководители, коректно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация – 2 проверки.
- ✓ *Възпитателни мерки за превенция на отпадането.*
- ✓ Работа с учениците.
- Предприемане на индивидуални мерки и дейности за превенция на ученици в риск на ниво училище.
- Включване в дейности на училищния ученически съвет и създаване на подкрепяща среда – организиране на ученически пространства, забавни музикални межлучасия, гледане и обсъждане на филми с учебно-възпитателна цел, провеждане на занятия по подхода „въстници обучават въстници“ и др.

## Примерна програма за превенция на ранното напускане на училище

- Паралелкови дейности и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск съгласно плановете на класните ръководители.
- Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви.
- Включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, екскурзии, установяване на диалог училище – институции, имащи отношение към проблема и провеждане на съвместни инициативи с МКБППМН, инспектори от ДПС-МВР, комисия по обхват.
- ✓ Работа с родителите
  - Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ПДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище.
  - Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището.
  - Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.
- ✓ Работа с педагогически специалисти и непедагогически персонал
  - Инструкция за организиране дейността на класните ръководители в часовете за консултиране на родители и ученици и водене на училищната документация,
  - Писма до родители и институции,
  - Система за формално общуване с родители,
  - Контрол на редовното и точното отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация. .

### **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Ограничаване отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напускане образователната система чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки.
2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.



### **Примерна програма за превенция на ранното напускане на училище**

2. Създадени условия и повишена мотивация за посещение на училище.
3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

#### **ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ**

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини с 10 % в сравнение с предходната учебна година:
  - брой отсъствия в края на срока/учебната година;
  - брой санкционирани ученици за отсъствия;
  - брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
2. Подобряване на учебните постижения на застрашените ученици.
3. Брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности.
4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

### **МЕРКИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА**

Дейности за реализиране на мерките	Изпълнител/и	Срок
<b>1. ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА</b>		
1.1. Предприемане на мерки за превенция на отпадането от училище в съответствие със стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.	Директор	През учебната година
1.2. Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.	Директор	При необходимост през учебната година
1.3. Прилагане на нови подходи в работата с родителите: - участие в дейността на обществения съвет; - алтернативни родителски срещи; - съвместни дейности – по класове; - индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.	Класни ръководители	През учебната година

**Примерна програма за превенция на ранното напускане на училище**

<p>1.4. Включване в плана на класните ръководители на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>През учебната година</p>
<p>1.5. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;</li> <li>- свободен достъп до училищна спортна база;</li> <li>- за кариерно ориентиране и консултиране;</li> <li>- за превенция на рисковете и здравословни житейски избори.</li> </ul>	<p>Ръководители на групи, учители, кл.р-ли</p>	<p>През учебната година</p>
<p>1.6. Създаване на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности (СОП) и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа за личностното развитие на учениците в риск и с ниска мотивация;</li> <li>- консултиране и допълнителна работа;</li> <li>- целенасочена подготовка за НВО ;</li> <li>- недопускане на прояви на агресия и тормоз.</li> </ul>	<p>Учители от училището и РЦ за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, рес у-л</p>	<p>През учебната година</p>
<p>1.7. Повишаване обхвата на учениците, включени в ЦОУД и осигуряване на условия за ефективно ѝ провеждане.</p>	<p>Класни ръководители, учител в група</p>	<p>През учебната година</p>
<p><b>2. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ</b></p>		
<p>2.1. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с ученици с различни обучителни затруднения;</li> <li>- успешно взаимодействие между училището и семейството.</li> </ul>	<p>Учители и кл.р-ли</p>	<p>Съгласно плана за квалификация</p>
<p>2.2. Ежемесечно подаване на информация в ИСРМ за ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия.</p>	<p>Класни ръководители, Определено длъжностно лице за работа в ИСРМ</p>	<p>До 15-то число на месеца</p>



Примерна програма за превенция на ранното напускане на училище

2.3. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система на МОН – модул „Отсъствия“.	Директор	До 5-то число на месеца
2.4. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст: - отразяване на движението на учениците; - проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и съответните общини.	Директор	уч.2022/2023г.
2.5. Съвместни дейности с Обществения съвет: - провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.	Директор, Обществен съвет	През учебната година
2.6. Контрол по спазване на задълженията на учителите по регистриране на отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности.	Директор	През учебната година
2.7. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците.	Директор	През учебната година
2.8. Осигуряване на подкрепа на класни ръководители и учители в работата с ученици в риск: - консултации със специалисти и експерти от Д „СП“, МКБППМН, МВР-ДПС и др.	Директора	През учебната година
2.9. Извършване на своевременна оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане.	Класни ръководители	През учебната година
2.10. Уведомяване на институциите (Община, МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане“) за прилагане на законови лостове по отношение на родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.	Класни ръководители	При необходимост
2.11. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: - информирание и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция.	Класни ръководители	При необходимост